

# **EXAMEN FINAL**

# Max Mignotte

Date: 24/04/2009

 I
 Assembleur/LMC/Registres (57 pts)

 II
 Programmation Shell Script (23 pts)

 III
 Misc. (16 pts)

 IV
 Codes correcteurs (15 pts)

 Total
 111 pts

# Directives

- Toute documentation et calculatrice personnelle permises
- Les réponses devront être clairement présentées et justifiées (elles peuvent être concises mais devront néanmoins contenir les résultats intermédiaires nécessaires permettant de montrer sans ambiguïté que vous êtes arrivés au résultat demandé).
- $\circ\,$  Si vous ne comprenez pas une question, faites en une interprétation, et proposez une réponse.

## I. Assembleur/LMC/Registres (57 pts)

### 1. Programmation Machine

Implémenter en code d'instructions mnémoniques, avec le jeux d'instructions donné plus bas (cf. Fig. (1)) correspondant au modèle LMC vu en cours, et avec des adresses symboliques (i.e., étiquettes), un programme ou deux entiers positifs (possiblement nul pour a mais pas pour b) a et b sont tout d'abord entrés en mémoire au début du programme (par l'instruction IN) et qui affiche ensuite en sortie le résultat de la division entière entre a et b (i.e.,  $\lfloor \frac{a}{b} \rfloor$  ou partie entiere de a/b).

Par exemple, si on entre 3 et 4, le programme devra calculer  $\lfloor \frac{3}{4} \rfloor = 0$ . Par exemple, si on entre 13 et 4, le programme devra calculer  $\lfloor \frac{13}{4} \rfloor = 3$ . Par exemple, si on entre 13 et 7, le programme devra calculer  $\lfloor \frac{13}{7} \rfloor = 1$ , etc. On supposera que le résultat est communiqué en sortie par l'instruction OUT. L'ajout de quelques commentaires à coté du programme seront appréciés.

<16 pts>

LDA	5xx	Load
STO	3xx	Store
ADD	1xx	Add
SUB	2xx	Subtract
IN	901	Input
OUT	902	Output
COB or HLT	000	Coffee break (or Halt)
BRZ	7xx	Branch if zero
BRP	8xx	Branch if positive or zero
BR	бхх	Branch unconditional
DAT		Data storage location

Fig. 1 – Jeu d'instructions du LMC

### 2. Langage LMC et Registres

Voici un programme en code d'instructions mnémoniques

	IN STO IN	NA	0
	STO	NB	
LOOP	SUB BRZ LDA STO SUB BRP	NA END NA RST NB L1	
L1	BR STO	END NA	10
	BRP	LOOP	
END	LDA OUT HLT	RST	
RST NB NA	DAT DAT DAT	0 0 0	18

- (a) Indiquer ce que ce programme va faire (i.e., afficher en sortie) si on entre les séries de nombres suivant comme inputs à ce programme :
  - i. (4,4) (i.e., 4 pour le premier IN, et 4 pour le second IN)
  - ii. (2,4)
  - iii. (13, 4)
  - iv. (7,3)
  - v. Dans le cas général
  - <8 pts>
- (b) Convertir les 13 premières instructions de ce programme en codes machines (codes d'opérations) en logeant ce programme à partir de l'adresse mémoire 00 et en précisant pour chaque instruction l'état du bit de relocation (i.e., l'indicateur de relocation) et en supposant que toutes les instructions et les données du programme sont le moins dispersées possible.

```
<7 pts>
```

- (c) Donner la valeur des différents registres ACCU, IR, PC, MAR, MDR à la fin (de la phase exécution) de l'instruction **STO RST** (8-ième instruction) pour la première entrée dans la boucle LOOP pour l'input suivant (13, 4).
  - <5 pts>
- (d) On pourrait optimiser ce programme (dans le but qu'il aille un peu plus vite) en modifiant et/ou enlevant une/plusieurs des instructions machines. La(les)quelle(s)? <5 pts>

### 3. Langage LMC et Tableaux

Écrire en code d'instructions mnémoniques correspondant au modèle LMC vu en cours, et avec des adresses symboliques (vous pouvez utiliser aussi l'instruction STA si vous le desirez [pour simplifier un peu ce programme]), un programme permettant de déplacer (i.e., copier) un bloc de donnés ou d'instructions situé entre adr1 et adr2 en adr3 et adr4.

adr1, adr2, adr3 et adr4 étant quatres valeurs entrées en mémoire au début du programme par l'instruction IN et on supposera que ces adresses entrées par IN seront toujours tel que :

- (a) 99 > adr4 > adr3 > adr2 > adr1
- (b) adr4 adr3 = adr2 adr1

On commentera (un peu) et intelligemment le programme de façon à ce que celui ci soit lisible et facilement compréhensible.

<16 pts>

### Réponse



Un exemple possible, valable  $\forall a \geq 0 \text{ et } b > 0$ 

LOOP	IN STO IN STO LDA BBZ	INTA INTB INTA END	ENREGISTREMENT ENTIER A.  ENREGISTREMENT ENTIER B.  SI [(INTA) == 0] => FIN PROG
	SUB STO BRP	INTB INTA CONT	ON SOUSTRAIT (INTB) A (INTA) AUTANT DE FOIS QUE LE RÉSULTAT > 0 [I]
END	LDA OUT HLT	RES	Fin Prog. Affichage Résultat
CONT	LDA ADD STO BR	RES ONE RES LOOP	On compte le nb de fois ${ t qu'}\ [{f I}]$ a été réalisé $=>RES$
INTA INTB RES ONE	DAT DAT DAT DAT	0 0 0 1	Stockage Données

<16 pts>

## 2a.

- Pour (4, 4), le programme affichera en sortie 0. <1.5 pts>
- Pour (2,4), le programme affichera en sortie 2. <1.5 pts>
- Pour (13, 4), le programme affichera en sortie 1. <1.5 pts>
- Pour (7,3), le programme affichera en sortie 1. <1.5 pts>

• Dans le cas général, ce programme affichera le reste de la division entière de NA par NB. Mathématiquement, il affichera ce qu'on appelle le modulo (%), i.e., NA%NB. <2 pts>

2b.

Les 13 premières conversions en code machine et son indicateur de relocation se trouvent immédiatement

Ad.	Code	Ind. Reloc.
00	901	0
01	318	1
02	901	0
03	317	1
04	218	1
05	713	1
06	518	1
07	316	1
08	217	1
09	811	1
10	613	1
11	318	1
12	806	1
13	516	1

<5 pts> + <2 pts> (Reloc)

2c.

	ACCU	IR	PC	MAR	MDR
Fin de STO RST	013	316	008	016	13
	<1 pt $>$				

**2d.** Par ordre d'importance :

- On pourrait s'apercevoir que la variable RST est inutile, de ce fait l'instruction STO RST (6 ième instruction) pourrait être supprimée mais on devrait alors remplacer l'instruction LDA RST (à l'adresse END) par LDA NA.
- Une petite modification qui permettrait de gagner quelques cycles machines consisterait à mettre l'étiquette **LOOP** une ligne plus basse. On éviterait ainsi une instruction inutile qui se fait dans ce programme autant de fois que  $\lfloor \frac{NA}{NB} \rfloor$  (où  $\lfloor \frac{NA}{NB} \rfloor$  désigne la partie entiere de la division de NA par NB).
- Une petite modification consisterait à déplacer tout le bloc de trois instruction à partir de l'adresse END et le mettre à la place de l'instruction BR END; ce qui permettrait de gagner une instruction machine en fin de programme.

<5 pts>

3.

Un exemple possible utilisant l'instruction STA

	IN STO IN STO IN STO IN STO IN STO	SRC_DEB SRC_END DES_DEB DES_END	Enr. & Stok. des 4 adrs
LOOP	LDA STA LDA STA		† ‡
READ WRIT	LDA STO	NUL NUL	CONVERTIT PAR † EN LDA (SRC_DEB) CONVERTIT PAR ‡ EN STO (DES_DEB)
	LDA ADD STO LDA ADD STO	SRC_DEB ONE SRC_DEB DES_DEB ONE DES_DEB	$SRC\_DEB+1 \rightarrow SRC\_DEB$ $DES\_DEB+1 \rightarrow DES\_DEB$
	LDA SUB BRZ BR		Test fin copiage bloc?
END	$_{ m HLT}$		Fin Prog.
SRC_DEB SRC_END DES_DEB DES_END ONE NUL	DAT DAT DAT DAT DAT DAT	0 0 0 0 1	Stockace Données

## II. Programmation Shell Script (23 pts)

#### 1. Gestion de Fichiers

On vous demande de créer un script "ChgtNameSrcDest.sh passant en paramètre deux chaînes de caractères (pour une exécution du style ChgtNameSrcDest.sh A22 B30) et permettant de changer la première chaîne de caractères dans le nom de toute les images au format pgm existant dans le répertoire courant par la deuxième chaînes de caractères.

Par exemple, si il y a l'ensemble des images suivantes (dans le répertoire courant):

```
210088_320.ppm_A22.pgm
21077_320.ppm_A22.pgm
216066_320.ppm_A22.pgm
...
```

Une exécution de style devra les renommer en CHGTNAMESRCDEST.SH A22 B30

```
210088_320.ppm_B30.pgm
21077_320.ppm_B30.pgm
216066_320.ppm_B30.pgm
...
```

Le script verifiera qu'il n'existe pas de fichier du même nom (existant dans ce même répertoire) que le script pourrait effacer.

<10 pts>

### 2. Manipulation/Modification de Fichiers

Vous trouverez en Fig. (2), le début du contenu d'un fichier (appelé FILE4.DAT). Ce fichier contient sur chaque ligne un nombre flottant (qui représente un score) et le nom d'une image (après traitement). L'expression "...." en fin de fichier signifie que le fichier continue avec la même syntaxe.

```
      0.97718
      167062_320.ppm_A22.pgm

      0.8489
      167083_320.ppm_A22.pgm

      0.93004
      169012_320.ppm_A22.pgm

      0.82587
      176035_320.ppm_A22.pgm

      0.88758
      176039_320.ppm_A22.pgm

      0.85614
      178054_320.ppm_A22.pgm

      0.80595
      209070_320.ppm_A22.pgm

      0.93225
      2092_320.ppm_A22.pgm

      0.57884
      210088_320.ppm_A22.pgm

      0.75288
      21077_320.ppm_A22.pgm

      0.92189
      216041_320.ppm_A22.pgm

      0.92929
      216066_320.ppm_A22.pgm

      0.76427
      216066_320.ppm_A22.pgm
```

Fig. 2 – Fichier FILE4.dat

. . . . .

On vous demande de créer un script FINDBADSCORE.SH permettant d'obtenir le nom de toute les images ayant un score (en flottants) strictement inférieur à celui spécifié en paramètre à ce script. Plus précisément, on aimerait que le stdout (i.e., terminal de l'ordinateur) affiche en sortie, un classement croissant du score

```
      0.57884
      210088_320.ppm_A22.pgm

      0.75288
      21077_320.ppm_A22.pgm

      0.76427
      216066_320.ppm_A22.pgm

      ...
      ...
```

pour une exécution du style (par exemple)

FINDBADSCORE.SH FILE4.DAT 0.80

<13 pts>

### Réponse

1.

Un exemple de script pourrait être

```
#! /bin/sh
# ChgtNameSrcDest.sh script

for NameImg in *${1}.pgm
do

ImgWhitoutExt=${NameImg%_*}

if [ ! -f ${ImgWhitoutExt}_${2}.pgm ]; then
mv $NameImg ${ImgWhitoutExt}_${2}.pgm
fi

done
```

Barème des 10 Pts :

Recup des arguments : 2 Pts

Ligne For : 2 Pts

Enleve l'extension : 2 Pts

Test [ fichier n'existe pas ] : 2 Pts

Mv: 1 Pts

Reste Algo & Syntaxe : 1 Pts

Il y a aussi la version ultra-short et concaténé pour gens pressés qui fonctionne tout aussi bien, i.e.

for NameImg in \*\${1}.pgm ; do [ ! -f \${NameImgx\_\*}\_\${2}.pgm | ] && mu \$NameImg \${NameImgx\_\*}\_\${2}.pgm; done

2.

Un exemple de script pourrait être

```
#! /bin/sh
# FindBadScore.sh script

#Parametres
BelowVal=`echo ${2}*100 ! bc -l ! cut -d "." -f 1`

#Nettoyage
if [ -f tmp1.dat ]
then
rm tmp1.dat
fi

#Boucle
cat ${1} ! while read line
do

val=`echo $line ! cut -d " " -f 1`
newval=`echo $val*100 ! bc -l ! cut -d "." -f 1`
if [ $newval -lt $BelowVal ]
then
echo $line >> tmp1.dat
fi

done

#Afichage
sort tmp1.dat
```

Barème des 13 Pts :

Recup score : 3 Pts

Isole img dessous score : 3 Pts

 $\begin{array}{l} {\rm Tri~croisant}: 2~{\rm Pts} \\ {\rm Nettoyage}: 1~{\rm pt} \end{array}$ 

Astuce test entier: 3 Pts Reste Algo & Syntaxe: 1 Pts #! /bin/sh
cat \${1} | sort | while read line; do val='echo \$line | cut -d " " -f 1'
if [ 'echo \$val \< \${2} | bc' -gt 0 ]; then echo \$line; fi; done

### III. Misc. (16 pts)

Répondre aux questions suivantes

- 1. Expliquez, en utilisant vos connaissances d'architecte informaticien, quelles sont en fait les caractéristiques nécessaires qui entrent en compte (et/ou les différentes composantes qu'il faudrait ajouter) si on souhaite définir (ou acheter) un ordinateur (ou tout système informatique) qui soit performant en terme de vitesse d'exécution?
  - Classez les par ordre décroissant d'importance, en justifiant d'abord pour chacune d'entre elle, dans quel contexte et/ou pourquoi, celle ci permettrait à l'ordinateur d'augmenter sa performance en terme de rapidité.

<8 pts>

- 2. Imaginez que vous soyez en train de réaliser le prototype (i.e., la première version) d'un programme informatique qui réalise un certain traitement numérique (par exemple le débruitage d'une image ou le calcul de la solution d'un système d'équations). Vous vous êtes assuré que le programme soit sans bug et vous constatez que celui-ci réalise ce qu'on lui demande en un temps x secondes.
  - Vous décidez d'ajouter quelques fonctionnalités à ce programme (par exemple une interface graphique, des options, la possibilité d'utiliser plusieurs méthodes différentes pour réaliser le traitement demandé, etc.) et vous remarquez que le temps de traitement a été multiplié par deux! (sans avoir changé la routine principale qui réalise le traitement demandé!). En tant qu'architecte informaticien, expliquez (en justifiant bien votre réponse) ce qui pourrait être responsable de cela dans les deux cas suivants
  - (a) Vous avez rajouté de nombreuses structures de données (en plus de celle utilisé dans la routine principale) à votre programme (ou vous avez décidé d'utiliser de plus grande structure de données).
  - (b) Vous n'avez pas vraiment ajouté plus de structure de données (ou pas modifié les structures de donné existantes) mais seulement ajouté plus de fonctionnalités au programme (interface graphique convivial, nombreuses options, etc.)

<8 pts>

#### Réponse



- 1. (a) Cadencage du processeur (vitesse de l'horloge)
  - (b) Architecture du processeur superscalaire mieux que scalaire mieux qu'un processeur nécessitant plusieurs période d'horloge pour la phase fetch et execution d'une instruction.
- 2. Présence et importance de mémoire cache rapide.
- 3. Rapidité et importance de la mémoire vive (importance pour éviter tout problème de swap).
- 4. Rapidité du bus (i.e., carte maîtresse de qualité).
- 5. Rapidité du disque dur.
  - (a) Efficacité du DMA.
  - (b) Pour les jeux, présence d'une carte graphique

2.

a 2 possibilités dans ce cas. En utilisant de plus grande structure de données, il est possible que l'ordinateur swape c'est à dire qu'il n'y ait pas assez de mémoire vive physique (sous forme de barettes RAM) dans l'ordinateur, L'ordinateur utilise donc une partie du disque dur comme mémoire virtuelle, et se met à échanger des pages de données avec la mémoire physique, ce qui ralentit le système. On peut facilement savoir si il s'agit de ce problème en regardant la led rouge du disque dur pour savoir si celui ci est activement sollicité.

La deuxième possibilité, vient du fait que les structures de données précédemment entraient souvent entièrement dans la mémoire cache, ce qui n'est plus le cas maintenant.

**b** Dans ce cas, les deux hypothèses précédentes sont valables mais la première (SWAPPING) est tout de même la plus vraissemblable.

$$<$$
8 pts $>$ 

### IV. Codes Correcteurs (15 pts)

### 1. Codage CRC

On veut transmettre le message  $AB_{16}$  en utilisant la méthode CRC avec le polynôme générateur  $G(x) = x^5 + x^3 + 1$ . Trouver le message à transmettre et le mettre en code octal.

- 2. Vérifiez que le message que vous trouvez ne vous donnera aucune erreur en réception.
- 3. Quel sont les avantages et inconvénients de ce code par rapport aux autres codes correcteurs vus en cours.

<3 pts>

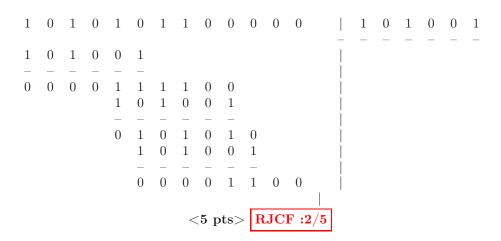
#### Réponse



• On convertit d'abord le message en binaire

$$AB_{16} 
ightharpoonup 1010 1011_2 < 1 \text{ pt} >$$

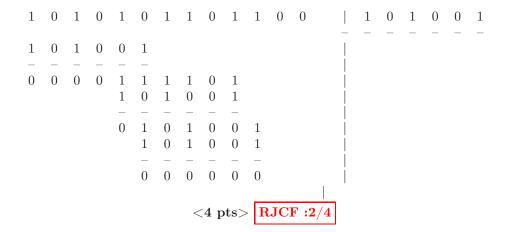
• Après avoir ajouté 5 zéros au message (5 correspondant au degré du polynôme générateur), on réalise ensuite la division modulo 2 suivante



• On transmettra donc le message  $\underbrace{10101011}_{M(x)}\underbrace{01100}_{R(x)} = 156C_{16}$  (ou 12554<sub>8</sub>). <2 pts>

2.

Dans ce cas, il suffit de refaire la division



3.

Peut détecter plusieurs erreurs (erreurs groupés) mais ne peut les corriger.

<3 pts>